

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,  
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,  
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Начальникам отделов  
(управлений) образования  
Исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

О направлении информации

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2024 № 07-4146 «О направлении информации» Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) направляет разработанный государственным автономным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся.

Министерство просит вас организовать соответствующую работу с целью организации межведомственного взаимодействия и маршрутизации обучающихся с девиантным поведением.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**

**А.М.Асадуллина**

А.А.Халиуллин  
(843)294-95-70

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное автономное  
общеобразовательное учреждение

**«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И  
КОРРЕКЦИИ «РОСТОК»**

Ак. Королева ул., д.4Б, г Казань, 420057



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном белембүру  
учреждениесе

**«ПСИХОЛОГИК- ПЕДАГОГИК  
РЕАБИЛИТАЦИЯЛӘУ ҺӘМ  
КОРРЕКЦИЯЛӘУ ҮЗӘГЕ  
«ҮСЕНТЕ»**

Ак. Королев ур., 4Бнче йорт,  
Казан шәһәре, 420057

Тел.: (843) 563-35-16, факс: 563-35-16, e-mail: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) сайт: <http://rostok116.ru>

26.11.2024

№ 02-05/445

**Заместителю министра  
образования и науки  
Республики Татарстан  
А.М.Асадуллиной**

**Уважаемая Алсу Мунибовна!**

Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ ЦППРК «Росток») в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ №07-4146 от 27.08.2024 г. (№24704 по ЭДО) направляет алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся (Приложение №1) с целью организации межведомственного взаимодействия специалистов образовательных и медицинских организаций муниципальных районов Республики Татарстан и определения алгоритма маршрутизации обучающихся с девиантным поведением.

Приложение №1: на 4 л., в 1 экз.

Приложение №2: на 3 л., в 1 экз.

Приложение №3: на 3 л., в 1 экз.

Приложение №4: на 3 л., в 1 экз.

**И.о. директора**



**И.В. Идрисова**

## **Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся.**

### **I. Общие положения**

Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – Алгоритм) разработан в целях организации выявления обучающихся, поведение которых может свидетельствовать о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения и последующего психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. В Алгоритме представлена модель скрининга рисков, определена последовательность организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам исследований (индивидуальных и массовых), в том числе в целях дальнейшей маршрутизации обучающегося для получения им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации. Вектор массового скрининга рисков формирования девиантного поведения обеспечивается анализом результатов тестирования, особое внимание при этом уделяется группам обучающихся, отнесенных к категориям высокой и высочайшей вероятности рисков поведения по результатам социально-психологического тестирования (далее - СПТ).

Настоящий Алгоритм включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, кураторов групп, социальных педагогов, педагогов-психологов / психологов) и иных специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Он может быть использован образовательными организациями в качестве основы для разработки порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей.

### **II. Вектор индивидуального скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся**

В целях выявления обучающихся, поведение которых свидетельствует о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения, в образовательных организациях необходимо проводить индивидуальный скрининг изменений в поведении обучающихся и организацию индивидуальной профилактической работы

и психолого-педагогического сопровождения. Данный скрининг включает в себя следующие этапы:

**1. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: психолого-педагогическое наблюдение.**

Психолого-педагогическое наблюдение строится на основании положений, определенных в методических материалах по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (далее – Навигатор), включая критерии выявления изменений в поведении детей, которые могут свидетельствовать о рисках совершения общественно опасного деяния. Индивидуальный скрининг предполагает проведение психолого-педагогического наблюдения за поведением обучающихся в соответствии с положениями Навигатора со стороны классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций. Особое внимание следует уделять обучающимся из числа ранее выявленных групп риска.

**2. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: социометрическое исследование**

Еще одним подходом к организации и проведению индивидуального скрининга является изучение социально-психологического климата в классе/группе обучающихся, который рекомендуется проводить в форме социометрического исследования. Социально-психологический климат в классе/группе – состояние группового сознания и поведения, выражающееся в отношениях обучающихся друг с другом и педагогами. Проявляется в групповом настроении, общественном мнении, межличностных отношениях и нравственном сознании группы. Формат социометрического исследования подробно описан в методических рекомендациях Министерства Просвещения РФ «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»

**III. Вектор массового скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся**

В Российской Федерации среди обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), проведение которого определено федеральными нормативными правовыми актами. СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной

психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов. Методика СПТ позволяет диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискованного поведения обучающихся. Результаты тестирования рекомендуется использовать для проектирования рабочих программ воспитания обучающихся в образовательных организациях, для оказания обучающимся своевременной психолого-педагогической помощи, и учитывать при разработке индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения.

#### **IV. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и коррекцию девиантного поведения обучающихся: индивидуальная работа**

1. В случае выявления изменений в поведении обучающихся по результатам скрининговых исследований, наличия проявлений в поведении, свидетельствующих о явном риске формирования девиантного поведения, классный руководитель, педагог образовательной организации, взаимодействующие с конкретным обучающимся, информирует об этом педагога-психолога образовательной организации.
2. Педагог-психолог образовательной организации проводит соответствующую дополнительную диагностику рисков (по валидизированным методикам), и учитывает в анализе результаты СПТ (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет). В случае подтверждения явных рисков формирования девиантного поведения, в том числе свидетельствующих о рисках опасного поведения, информирует руководство образовательной организации и выносит на рассмотрение психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).
3. В соответствии с примерным Положением о ППк в отношении выявленного обучающегося составляется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС) (Приложение №2).
4. В случае выявления необходимости привлечения специалистов клинического профиля к реализации плана ИППС обучающегося, например, клинического психолога, психиатра, по решению ППк родителям (законным представителям) обучающегося рекомендуется обратиться за консультацией к соответствующему специалисту в медицинскую организацию или в территориальную психолого-медико- педагогическую комиссию (далее – ПМПк) по месту проживания обучающегося. В соответствии с приказом Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», соответствующая медицинская помощь может быть оказана в кабинете медико-консультативной помощи, кабинете врача-психиатра детского (кабинет психического Здоровья детей), психоневрологическом диспансере (центр психического здоровья, диспансерное отделение психиатрической больницы). В рамках деятельности кабинета медико-консультативной помощи (далее – Кабинет), который является структурным подразделением медицинской организации

- или иной организации, осуществляющей медицинскую деятельность, предусмотрена работа медицинского психолога (Приложение №3).
5. Решение ППк образовательной организации о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию или ПМПК доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося. Педагог-психолог информирует их о выявленной необходимости дополнительной консультации клинического психолога, психиатра. Родителям (законным представителям) даются подробные разъяснения о причинах приглашения на консультацию, выявленной необходимости посещения специалистов клинического профиля. При этом важно сделать акцент на совместной деятельности родителей (законных представителей) обучающегося и специалистов в интересах ребенка и сохранения его здоровья.
  6. Проведенные встречи с родителями (законными представителями) обучающегося также фиксируются в материалах плана ИППС обучающегося.
  7. По результатам встречи с родителями (законными представителями) необходимо оформить и подписать направление на консультацию (приложение №4), в котором могут содержаться контактные данные рекомендованных к посещению специалистов / организаций, месте их нахождения, графике работы и т.п. Крайне важно уведомить родителей (законных представителей) обучающегося о целесообразности предоставления рекомендаций клинических специалистов или заключения ПМПК в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
  8. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на информирование специалистов образовательной организации о результатах консультации врача-психиатра или получение рекомендаций фиксируется в направлении на консультацию.
  9. Для фиксации в плане ИППС предпринимаемых мер необходимо предусмотреть хранение копии или второго экземпляра направления с подписью родителя (законного представителя) обучающегося. Один экземпляр направления передается родителю (законному представителю) обучающегося, второй экземпляр направления на консультацию прикладывается к материалам плана ИППС.
  10. При посещении обучающимися в сопровождении родителей (законных представителей) медицинской организации или территориальной ПМПК необходимо организовать предоставление от образовательной организации психолого-педагогической характеристики обучающегося (приложение №3). Рекомендации специалистов ПМПК или медицинской организации учитываются при корректировке плана ИППС обучающегося
  11. По результатам реализации плана ИППС проводится повторная диагностика обучающегося, оценивается эффективность работы по плану ИППС и при необходимости вносятся корректировки в данный план.

## План индивидуального психолого-педагогического сопровождения

**ВАЖНО!** Выполняя все нижеуказанные действия необходимо соблюдать этические нормы и сохранять конфиденциальность информации, касающуюся третьих лиц.

**Инструкция:** в данном документе представлен перечень категорий, описывающий особенности семейной ситуации и социально-бытовых условий обучающегося, его социально- психологических и индивидуально-психологических характеристик. В случае совпадений - нужные категории подчеркнуть, при необходимости дополнить данные результатами педагогических наблюдений и психологического сопровождения обучающегося.

Дата начала заполнения	
ФИО обучающегося	
Пол обучающегося	
Наименование образовательной организации	
Возраст обучающегося	

### 1. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

#### Характеристика классного руководителя:

- полная/неполная семья
- если семья неполная, указать причину; сколько лет было ребенку и с кем начал проживать
- степень и форма участия в воспитании ребенка родителя, не проживающего вместе с ним
- количество детей в семье
- информация о матери/отце (ФИО, дата рождения, уровень образования, место работы, должность, национальность)
- кто проживает совместно с семьей обучающегося (братья, сестры, тети, дяди, бабушки, дедушки и т.д.)
- кто занимается воспитанием обучающегося
- жилищные условия обучающегося
- состоит ли обучающийся/семья на учете
- какие мероприятия в отношении семьи уже реализуются, кем, или совместно с кем?
- соблюдает ли обучающийся правила и устав образовательной организации
- общая характеристика отношений в классе по результатам социометрии класса/группы (с опорой на методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогический скриннинг



класса»)

- успеваемость обучающегося и его отношение к учебе
- модель поведения обучающегося в социуме, в том числе с одноклассниками/одногоруппниками (из наблюдений)
- взаимоотношение обучающегося с педагогами
- наличие у обучающегося друзей в школе/вне школы и характер их взаимоотношений
- социальная интеграция (участие в мероприятиях школы)
- занятость обучающегося мероприятиями дополнительного образования (кружки, секции)
- семейный досуг обучающегося и его отношение к нему
- указать признаки девиантного поведения обучающегося (с опорой на «Навигатор профилактики»)
  - дополнительные сведения по восприятию внешнего образа обучающегося и особенностей его взаимодействия с другими

### **Характеристика педагога-психолога:**

- результаты социально-психологического тестирования
- результаты мониторинга безопасности образовательной среды
- результаты дополнительных психологических диагностик
- стиль воспитания в семье и особенности взаимоотношений в семье (по результатам консультации с родителями)
  - отношение ребенка к родителям и стилю семейного воспитания (по результатам консультации с ребенком)
  - были ли в жизни обучающегося серьезные жизненные потрясения или перемены (по результатам консультации с родителями)
- отношение классного руководителя/куратора к обучающемуся
- дополнительные сведения при наличии информации (о суицидальных попытках, психических заболеваниях, употреблении ПАВ, иных инцидентов у обучающегося)

## **2. Перечень профилактических и коррекционных мероприятий**

### **Работа педагога-психолога**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Примечания

### **Работа классного руководителя с классом:**

№	Дата	Наименование мероприятий	Результат (краткий отчет по мероприятию)

**Решения психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППК)**

№	Дата ППК	Решения, принятые на ППК	Ответственные	Результат	Примечания

**Мероприятия, организованные и проведенные образовательной организацией совместно с другими учреждениями и ведомствами:**

№	Дата	Мероприятия	Сотризаторы и соисполнители	Результат

### 3. Оценка результативности и эффективности профилактической работы

Характер социально-психологических затруднений обучающегося (зоны риска)	Направления коррекционно-развивающих мероприятий	Индивидуальные планируемые результаты	Исполнители задействованные в сопровождении	Результативность *

\*Результативность – оценка достижения планируемых результатов в соответствии указанных изменений:

- 0- Планируемые результаты не достигнуты,
- 1- Планируемый результат имеет незначительную положительную динамику,
- 2- Планируемый результат имеет значительную положительную динамику.

Заключение по результатам прохождения ребенком указанного маршрута с дальнейшими рекомендациями.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Информация Министерства здравоохранения Республики Татарстан о медицинских организациях,  
в которых оказывается психиатрическая помощь несовершеннолетним**

Муниципальное образование	Наименование и адрес медицинской организации, в которых оказывается психиатрическая помощь несовершеннолетним	Контактные данные
Советский район г.Казани	детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г.Казани прием по адресу: ул. Журналистов, д. 9, кабинеты 7, 19;	(843) 273-49-01
(843) 528-08-34	детское население, прикрепленное к детской поликлиника № 3 «Азино» ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» прием по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 418;	(843) 221-94-00
Приволжский район г.Казани	детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 10» г. Казани по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 419	(843) 528-28-08
	детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 11» г.Казани по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 419	(843) 528-28-08
Вахитовский район г.Казани	детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2» г.Казани прием по адресу: ул. Шмидта, д. 30, кабинет № 405	(843) 598-30-50
Авиастроительный район г.Казани	детское население, прикрепленное к поликлиническим отделениям № 1, 2, 3 ГАУЗ «Детская городская больница № 7» г. Казани прием по адресу: ул.Челюскина, д. 4/13, кабинет № 15	(843) 571-22-18
Ново-Савиновский район г.Казани	детское население, прикрепленное к ГАУЗ«Детская городская поликлиника № 9» г.Казани и к поликлиническому отделению № 1 ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г.Казани прием по адресу: ул. Адоратского, д. 6, кабинет 44	(843) 528-28-99
Московский район г.Казани	детское население, прикрепленное к детской поликлинике ГАУЗ «Детская городская больница № 1» г. Казани и к поликлиническому отделению № 1 ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г.Казани прием по адресу: ул. Восстания, д. 49, кабинет 20	(843) 557-34-76  (843) 563-12-44
Кировский район г.Казани	детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 4» г.Казани прием по адресу: ул. Лукницкого, д. 4, кабинет 1-7	(843) 528-06-61
Арский район, Атнинский район, Аксубаевский район, Пестречинский район, Сабинский район,	Детское диспансерно-поликлиническое отделение ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» прием по адресу: г. Казань, ул. Ершова, д. 49,	(843) 273-08-02

Спасский район, Тюлячинский район		
г. Набережные Челны Муслумовский район	Набережночелнинский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ», кабинет врача-психиатра детского	(8552) 58-54-16
Агрызский район	ГАУЗ «Агрызская центральная районная больница», кабинет врача-психиатра	(85551) 2-69-22 (85551)2-24-78
Азнакаевский район	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85592) 7-24-93 (85592)
Актанышский район	ГАУЗ «Актанышская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85552) 3-42-05 (85552) 3-42-05
Алексеевский район	ГАУЗ «Алексеевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84341) 2-42-96 (84341) 2-38-44
Алькеевский район	ГАУЗ «Базарно-Матакская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84346) 2-08-59
г. Альметьевск, Альметьевский район	Альметьевский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» кабинет врача-психиатра детского	(8553) 32-54-53
Апастовский район	ГАУЗ «Апастовская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84376) 2-14-91
Бавлинский район	ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85569) 6-05-23
Балтасинский район	ГАУЗ «Балтасинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84368) 2-54-49
Буинский район	ГАУЗ «Буинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84374) 3-28-62
Бугульминский район	ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница», детская поликлиника кабинет врача-психиатра детского	(85594) 3-90-30
Верхнеуслонский район	ГАУЗ «Верхнеуслонская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84379) 2-04-60
Высокогорский район	ГАУЗ «Высокогорская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84365) 2-33-57
Дрожжановский район	ГАУЗ «Дрожжановская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84375) 2-27-93
Елабужский район	ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница», детская поликлиника, кабинет врача-психиатра детского	(85557) 7-13-63
Заинский район	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85558) 7-59-03
г. Зеленодольск, Зеленодольский район	Зеленодольский психоневрологический диспансер – филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» (адрес приема: г.Зеленодольск, ул. Гоголя, д.10 Детская поликлиника № 1 ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»), кабинет врача-психиатра детского	(84371) 4-98-20
Камско- Устьинский район	ГАУЗ «Камско-Устьинская центральная районная больница»	(84377) 2-15-17

	кабинет врача-психиатра	
Кайбицкий район	ГАУЗ «Кайбицкая центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84370) 2-13-30
Кукморский район	ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84364) 2-77-63
Лаишевский район	ГАУЗ «Лаишевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	89047170651
Лениногорский район	ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского	(85595) 5-16-07
Мамадышский район	ГАУЗ «Мамадышская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85563) 4-03-73
Менделеевский район	ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85549) 2-15-56
Мензелинский район	ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского	(85555) 3-12-51
Нижнекамский район	Нижнекамский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» кабинет врача-психиатра детского	(8555) 39-18-70
Новошешминский район	ГАУЗ «Новошешминская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84348) 2-26-81
Нурлатский район	ГАУЗ «Нурлатская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84345) 2-26-60
Рыбно-Слободский район	ГАУЗ «Рыбно-Слободская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84361) (84361) 2-23-31
Сармановский район	ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85559) 2-46-04
Тукаевский район	ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(8552) 46-48-75
Тетюшский район	ГАУЗ «Тетюшская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84347) 2-57-96
Черемшанский район	ГАУЗ «Черемшанская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(84396) 2-52-54
Чистопольский район	ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского	(84342) 4-63-53
Ютазинский район	ГАУЗ «Уруссинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра	(85593) 2-80-56

Образец направления на консультацию с отрывным талоном

Наименование образовательной  
организации

Наименование медицинской организации

Исх. № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

НАПРАВЛЕНИЕ

(первично, повторно)

Направляется

(ФИО) \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Обучающийся (класс, школа) \_\_\_\_\_

Проживающий по адресу \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

Согласен/не согласен на информирование о результатах консультации врача-психиатра

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись родителя

(расшифровка подписи) (законного представителя)

Цель направления (обоснование) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Назначенное время для посещения врача \_\_\_\_\_

Заместитель директора

(ответственный за организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись

(расшифровка подписи)

Директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись

(расшифровка подписи)

М.П

линия отреза

Отрывной талон к направлению № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Пациент (ФИО, возраст) \_\_\_\_\_

Посетил кабинет врача-психиатра « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Результат консультации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в случае письменного согласия родителя (законного представителя)

Повторная явка « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Врач \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ М.П.

Подпись

(расшифровка подписи)

## Образец психолого-педагогической характеристики обучающегося

### БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

ФИО, дата рождения

Общие сведения о ребенке (период обучения в данной ОО)

\_\_\_\_\_

Сфера нарушения адаптации: Сложности обучения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудности усвоения норм поведения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Особенности взаимодействия и общения со сверстниками

---

---

Позиция учащегося в коллективе (социометрический статус, наличие друзей)

---

---

Особенности общения с педагогами

---

Характеристика эмоционального состояния в учебной ситуации (отношение к школе, к учебным успехам, неудачам) \_\_\_\_\_

---

Взаимоотношение в семье \_\_\_\_\_

Личностные особенности \_\_\_\_\_

---

Сфера	наблюдаемых	изменений	(нужное	подчеркнуть)	внешний	вид,
прилежание/поведение/общение/эмоциональное			состояние/отношение		к	
учебе/цели/интересы/высказывания						

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.