

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ һәм ФӘН
МИНИСТРЛÝГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
Исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2024 № 07-4146 «О направлении информации» Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) направляет разработанный государственным автономным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся.

Министерство просит вас организовать соответствующую работу с целью организации межведомственного взаимодействия и маршрутизации обучающихся с девиантным поведением.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина

А.А.Халиуллин
(843)294-95-70

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Государственное автономное
общеобразовательное учреждение

**«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И
КОРРЕКЦИИ «РОСТОК»**

Ак. Королева ул., д.4Б, г Казань, 420057



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҔӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГЫ**

Дәүләт автоном белембиру
учреждениесе

**«ПСИХОЛОГИК- ПЕДАГОГИК
РЕАБИЛИТАЦИЯЛӘҮ ҔӘМ
КОРРЕКЦИЯЛӘҮ ҮЗӘГЕ
«YSENTE»**

Ак. Королев ур., 4Бнче йорт,
Казан шәһәре, 420057

Тел.: (843) 563-35-16, факс: 563-35-16, e-mail: cprkrostok@mail.ru сайт: <http://rostok116.ru>

06.11.2024

№ 02-05/445

**Заместителю министра
образования и науки
Республики Татарстан
А.М.Асадуллиной**

Уважаемая Алсу Мунибовна!

Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ ЦППРК «Росток») в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ №07-4146 от 27.08.2024 г. (№24704 по ЭДО) направляет алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся (Приложение №1) с целью организации межведомственного взаимодействия специалистов образовательных и медицинских организаций муниципальных районов Республики Татарстан и определения алгоритма маршрутизации обучающихся с девиантным поведением.

Приложение №1: на 4 л., в 1 экз.

Приложение №2: на 3 л., в 1 экз.

Приложение №3: на 3 л., в 1 экз.

Приложение №4: на 3 л., в 1 экз.

И.о. директора



И.В. Идрисова

Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения в целях профилактики девиантного поведения обучающихся.

I. Общие положения

Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (далее – Алгоритм) разработан в целях организации выявления обучающихся, поведение которых может свидетельствовать о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения и последующего психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. В Алгоритме представлена модель скрининга рисков, определена последовательность организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам исследований (индивидуальных и массовых), в том числе в целях дальнейшей маршрутизации обучающегося для получения им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации. Вектор массового скрининга рисков формирования девиантного поведения обеспечивается анализом результатов тестирования, особое внимание при этом уделяется группам обучающихся, отнесенных к категориям высокой и высочайшей вероятности рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования (далее - СПТ).

Настоящий Алгоритм включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, кураторов групп, социальных педагогов, педагогов-психологов / психологов) и иных специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Он может быть использован образовательными организациями в качестве основы для разработки порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей.

II. Вектор индивидуального скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся

В целях выявления обучающихся, поведение которых свидетельствует о рисках формирования девиантного (общественно опасного) поведения, в образовательных организациях необходимо проводить индивидуальный скрининг изменений в поведении обучающихся и организацию индивидуальной профилактической работы

и психолого-педагогического сопровождения. Данный скрининг включает в себя следующие этапы:

1. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: психолого-педагогическое наблюдение.

Психолого-педагогическое наблюдение строится на основании положений, определенных в методических материалах по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (далее – Навигатор), включая критерии выявления изменений в поведении детей, которые могут свидетельствовать о рисках совершения общественно опасного действия. Индивидуальный скрининг предполагает проведение психолого-педагогического наблюдения за поведением обучающихся в соответствии с положениями Навигатора со стороны классных руководителей, педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций. Особое внимание следует уделять обучающимся из числа ранее выявленных групп риска.

2. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: социометрическое исследование

Еще одним подходом к организации и проведению индивидуального скрининга является изучение социально-психологического климата в классе/группе обучающихся, который рекомендуется проводить в форме социометрического исследования. Социально-психологический климат в классе/группе – состояние группового сознания и поведения, выражющееся в отношениях обучающихся друг с другом и педагогами. Проявляется в групповом настроении, общественном мнении, межличностных отношениях и нравственном сознании группы. Формат социометрического исследования подробно описан в методических рекомендациях Министерства Просвещения РФ «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»

III. Вектор массового скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся

В Российской Федерации среди обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), проведение которого определено федеральными нормативными правовыми актами. СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной

психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов. Методика СПТ позволяет диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся. Результаты тестирования рекомендуется использовать для проектирования рабочих программ воспитания обучающихся в образовательных организациях, для оказания обучающимся своевременной психолого-педагогической помощи, и учитывать при разработке индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения.

IV. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и коррекцию девиантного поведения обучающихся: индивидуальная работа

1. В случае выявления изменений в поведении обучающихся по результатам скрининговых исследований, наличия проявлений в поведении, свидетельствующих о явном риске формирования девиантного поведения, классный руководитель, педагог образовательной организации, взаимодействующие с конкретным обучающимся, информирует об этом педагога-психолога образовательной организации.
2. Педагог-психолог образовательной организации проводит соответствующую дополнительную диагностику рисков (по валидизированным методикам), и учитывает в анализе результаты СПТ (в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет). В случае подтверждения явных рисков формирования девиантного поведения, в том числе свидетельствующих о рисках опасного поведения, информирует руководство образовательной организации и выносит на рассмотрение психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).
3. В соответствии с примерным Положением о ППк в отношении выявленного обучающегося составляется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС) (Приложение №2).
4. В случае выявления необходимости привлечения специалистов клинического профиля к реализации плана ИППС обучающегося, например, клинического психолога, психиатра, по решению ППк родителям (законным представителям) обучающегося рекомендуется обратиться за консультацией к соответствующему специалисту в медицинскую организацию или в территориальную психолого-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) по месту проживания обучающегося. В соответствие с приказом Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», соответствующая медицинская помощь может быть оказана в кабинете медико-консультативной помощи, кабинете врача-психиатра детского (кабинет психического Здоровья детей), психоневрологическом диспансере (центр психического здоровья, диспансерное отделение психиатрической больницы). В рамках деятельности кабинета медико-консультативной помощи (далее – Кабинет), который является структурным подразделением медицинской организации

или иной организации, осуществляющей медицинскую деятельность, предусмотрена работа медицинского психолога (Приложение №3).

5. Решение ППк образовательной организации о направлении обучающегося на консультацию в медицинскую организацию или ПМПК доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося. Педагог-психолог информирует их о выявленной необходимости дополнительной консультации клинического психолога, психиатра. Родителям (законным представителям) даются подробные разъяснения о причинах приглашения на консультацию, выявленной необходимости посещения специалистов клинического профиля. При этом важно сделать акцент на совместной деятельности родителей (законных представителей) обучающегося и специалистов в интересах ребенка и сохранения его здоровья.
6. Проведенные встречи с родителями (законными представителями) обучающегося также фиксируются в материалах плана ИППС обучающегося.
7. По результатам встречи с родителями (законными представителями) необходимо оформить и подписать направление на консультацию (приложение №4), в котором могут содержаться контактные данные рекомендованных к посещению специалистов / организаций, месте их нахождения, графике работы и т.п. Крайне важно уведомить родителей (законных представителей) обучающегося о целесообразности предоставления рекомендаций клинических специалистов или заключения ПМПК в целях создания в образовательной организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
8. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на информирование специалистов образовательной организации о результатах консультации врача-психиатра или получение рекомендаций фиксируется в направлении на консультацию.
9. Для фиксации в плане ИППС предпринимаемых мер необходимо предусмотреть хранение копии или второго экземпляра направления с подписью родителя (законного представителя) обучающегося. Один экземпляр направления передается родителю (законному представителю) обучающегося, второй экземпляр направления на консультацию прикладывается к материалам плана ИППС.
10. При посещении обучающимися в сопровождении родителей (законных представителей) медицинской организации или территориальной ПМПК необходимо организовать предоставление от образовательной организации психолого-педагогической характеристики обучающегося (приложение №3). Рекомендации специалистов ПМПК или медицинской организации учитываются при корректировке плана ИППС обучающегося
11. По результатам реализации плана ИППС проводится повторная диагностика обучающегося, оценивается эффективность работы по плану ИППС и при необходимости вносятся корректировки в данный план.

План индивидуального психолого-педагогического сопровождения

ВАЖНО! Выполняя все нижеуказанные действия необходимо соблюдать этические нормы и сохранять конфиденциальность информации, касающуюся третьих лиц.

Инструкция: в данном документе представлен перечень категорий, описывающий особенности семейной ситуации и социально-бытовых условий обучающегося, его социально-психологических и индивидуально-психологических характеристик. В случае совпадений - нужные категории подчеркнуть, при необходимости дополнить данные результатами педагогических наблюдений и психологического сопровождения обучающегося.

| | |
|-------------------------------------------------|--|
| Дата начала заполнения | |
| ФИО обучающегося | |
| Пол обучающегося | |
| Наименование образовательной организации | |
| Возраст обучающегося | |

1. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

Характеристика классного руководителя:

- полная/неполная семья
- если семья неполная, указать причину; сколько лет было ребенку и с кем начал проживать
- степень и форма участия в воспитании ребенка родителя, не проживающего вместе с ним
- количество детей в семье
- информация о матери/отце (ФИО, дата рождения, уровень образования, место работы, должность, национальность)
- кто проживает совместно с семьей обучающегося (братья, сестры, тети, дяди, бабушки, дедушки и т.д.)
- кто занимается воспитанием обучающегося
- жилищные условия обучающегося
- состоит ли обучающийся/семья на учете
- какие мероприятия в отношении семьи уже реализуются, кем, или совместно с кем?
- соблюдает ли обучающийся правила и устав образовательной организации
- общая характеристика отношений в классе по результатам социометрии класса/группы (с опорой на методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогический скриннинг

класса»)

- успеваемость обучающегося и его отношение к учебе
- модель поведения обучающегося в социуме, в том числе с одноклассниками/одногруппниками (из наблюдений)
- взаимоотношение обучающегося с педагогами
- наличие у обучающегося друзей в школе/вне школы и характер их взаимоотношений
- социальная интеграция (участие в мероприятиях школы)
- занятость обучающегося мероприятиями дополнительного образования (кружки, секции)
- семейный досуг обучающегося и его отношение к нему
- указать признаки девиантного поведения обучающегося (с опорой на «Навигатор профилактики»)
 - дополнительные сведения по восприятия внешнего образа обучающегося и особенностей его взаимодействия с другими

Характеристика педагога-психолога:

- результаты социально-психологического тестирования
- результаты мониторинга безопасности образовательной среды
- результаты дополнительных психологических диагностик
- стиль воспитания в семье и особенности взаимоотношений в семье (по результатам консультации с родителями)
 - отношение ребенка к родителям и стилю семейного воспитания (по результатам консультации с ребенком)
 - были ли в жизни обучающегося серьезные жизненные потрясения или перемены (по результатам консультации с родителями)
 - отношение классного руководителя/куратора к обучающемуся
 - дополнительные сведения при наличии информации (о суицидальных попытках, психических заболеваниях, употребление ПАВ, иных инцидентов у обучающегося

2. Перечень профилактических и коррекционных мероприятий

Работа педагога-психолога

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат | Примечания |
|---|-------------|-------|---------------|-----------|------------|
| | | | | | |

Работа классного руководителя с классом:

| № | Дата | Наименование мероприятий | Результат (краткий отчет по мероприятию) |
|---|------|--------------------------|------------------------------------------|
| | | | |

Решения психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк)

| № | Дата ППк | Решения, принятые на ППк | Ответственные | Результат | Примечания |
|---|----------|--------------------------|---------------|-----------|------------|
| | | | | | |

Мероприятия, организованные и проведенные образовательной организацией совместно с другими учреждениями и ведомствами:

| № | Дата | Мероприятия | Сорганизаторы и соисполнители | Результат |
|---|------|-------------|-------------------------------|-----------|
| | | | | |

3. Оценка результативности и эффективности профилактической работы

| Характер социально-психологических затруднений обучающегося (зоны риска) | Направления коррекционно-развивающих мероприятий | Индивидуальные планируемые результаты | Исполнители задействованные в сопровождении | Результативность * |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| | | | | |

*Результативность – оценка достижения планируемых результатов в соответствии с изменениями:

- 0- Планируемые результаты не достигнуты,
- 1- Планируемый результат имеет незначительную положительную динамику,
- 2- Планируемый результат имеет значительную положительную динамику.

Заключение по результатам прохождения ребенком указанного маршрута с дальнейшими рекомендациями.

Информация Министерства здравоохранения Республики Татарстан о медицинских организациях,
в которых оказывается психиатрическая помощь несовершеннолетним

| Муниципальное образование | Наименование и адрес медицинской организации, в которых оказывается психиатрическая помощь несовершеннолетним | Контактные данные |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Советский район г.Казани | детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 6» г.Казани прием по адресу: ул. Журналистов, д. 9, кабинеты 7, 19; | (843) 273-49-01 |
| (843) 528-08-34 | детское население, прикрепленное к детской поликлинике № 3 «Азино» ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» прием по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 418; | (843) 221-94-00 |
| Приволжский район г.Казани | детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 10» г. Казани по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 419 | (843) 528-28-08 |
| | детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 11» г.Казани по адресу: ул. Бигичева, д. 20, кабинет № 419 | (843) 528-28-08 |
| Вахитовский район г.Казани | детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2» г.Казани прием по адресу: ул. Шмидта, д. 30, кабинет № 405 | (843) 598-30-50 |
| Авиастроительный район г.Казани | детское население, прикрепленное к поликлиническим отделениям № 1, 2, 3 ГАУЗ «Детская городская больница № 7» г. Казани прием по адресу: ул. Челюскина, д. 4/13, кабинет № 15 | (843) 571-22-18 |
| Ново-Савиновский район г.Казани | детское население, прикрепленное к ГАУЗ«Детская городская поликлиника № 9» г.Казани и к поликлиническому отделению № 1 ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г.Казани прием по адресу: ул. Адоратского, д. 6, кабинет 44 | (843) 528-28-99 |
| Московский район г.Казани | детское население, прикрепленное к детской поликлинике ГАУЗ «Детская городская больница № 1» г. Казани и к поликлиническому отделению № 1 ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7» г.Казани прием по адресу: ул. Восстания, д. 49, кабинет 20 | (843) 557-34-76 (843) 563-12-44 |
| Кировский район г.Казани | детское население, прикрепленное к ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 4» г.Казани прием по адресу: ул. Лукницкого, д. 4, кабинет 1-7 | (843) 528-06-61 |
| Арский район, Атлинский район, Аксубаевский район, Пестречинский район, Сабинский район, | Детское диспансерно-поликлиническое отделение ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» прием по адресу: г. Казань, ул. Ершова, д. 49, | (843) 273-08-02 |

| | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Спасский район, Тюлячинский район | | |
| г. Набережные Челны Муслюмовский район | Набережночелнинский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ», кабинет врача-психиатра детского | (8552) 58-54-16 |
| Агрызский район | ГАУЗ «Агрызская центральная районная больница», кабинет врача-психиатра | (85551) 2-69-22 (85551)2-24-78 |
| Азнакаевский район | ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85592) 7-24-93 (85592) |
| Актанышский район | ГАУЗ «Актанышская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85552) 3-42-05 (85552) 3-42-05 |
| Алексеевский район | ГАУЗ «Алексеевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84341) 2-42-96 (84341) 2-38-44 |
| Алькеевский район | ГАУЗ «Базарно-Матакская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84346) 2-08-59 |
| г. Альметьевск, Альметьевский район | Альметьевский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» кабинет врача-психиатра детского | (8553) 32-54-53 |
| Апастовский район | ГАУЗ «Апастовская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84376) 2-14-91 |
| Бавлинский район | ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85569) 6-05-23 |
| Балтасинский район | ГАУЗ «Балтасинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84368) 2-54-49 |
| Буйинский район | ГАУЗ «Буйинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84374) 3-28-62 |
| Бугульминский район | ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница», детская поликлиника кабинет врача-психиатра детского | (85594) 3-90-30 |
| Верхнеуслонский район | ГАУЗ «Верхнеуслонская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84379) 2-04-60 |
| Высокогорский район | ГАУЗ «Высокогорская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84365) 2-33-57 |
| Дрожжановский район | ГАУЗ «Дрожжановская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84375) 2-27-93 |
| Елабужский район | ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница», детская поликлиника, кабинет врача-психиатра детского | (85557) 7-13-63 |
| Заинский район | ГАУЗ «Заинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85558) 7-59-03 |
| г.Зеленодольск, Зеленодольский район | Зеленодольский психоневрологический диспансер – филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» (адрес приема: г.Зеденодольск, ул. Гоголя, д.10 Детская поликлиника № 1 ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ»), кабинет врача-психиатра детского | (84371) 4-98-20 |
| Камско- Устьинский район | ГАУЗ «Камско-Устьинская центральная районная больница» | (84377) 2-15-17 |

| | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | кабинет врача-психиатра | |
| Кайбицкий район | ГАУЗ «Кайбицкая центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84370) 2-13-30 |
| Кукморский район | ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84364) 2-77-63 |
| Лаишевский район | ГАУЗ «Лаишевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | 89047170651 |
| Лениногорский район | ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского | (85595) 5-16-07 |
| Мамадышский район | ГАУЗ «Мамадышская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85563) 4-03-73 |
| Менделеевский район | ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85549) 2-15-56 |
| Мензелинский район | ГАУЗ «Мензелинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского | (85555) 3-12-51 |
| Нижнекамский район | Нижнекамский психоневрологический диспансер, филиал ГАУЗ «РКПБ им. акад. В.М.Бехтерева МЗ РТ» кабинет врача-психиатра детского | (8555) 39-18-70 |
| Новошешминский район | ГАУЗ «Новошешминская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84348) 2-26-81 |
| Нурлатский район | ГАУЗ «Нурлатская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84345) 2-26-60 |
| Рыбно-Слободской район | ГАУЗ «Рыбно-Слободская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84361) (84361) 2-23-31 |
| Сармановский район | ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85559) 2-46-04 |
| Тукаевский район | ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (8552) 46-48-75 |
| Тетюшский район | ГАУЗ «Тетюшская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84347) 2-57-96 |
| Черемшанский район | ГАУЗ «Черемшанская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (84396) 2-52-54 |
| Чистопольский район | ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра детского | (84342) 4-63-53 |
| Ютазинский район | ГАУЗ «Уруссинская центральная районная больница» кабинет врача-психиатра | (85593) 2-80-56 |

Образец направления на консультацию с отрывным талоном

*Наименование образовательной
организации*

Наименование медицинской организации

Исх. № _____

От «____» 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ

(первично, повторно)

Направляется

(ФИО) _____

Дата рождения «____» 20 ____ г.

Обучающийся (класс, школа) _____

Проживающий по адресу _____

ФИО родителя (законного представителя) _____

Согласен/не согласен на информирование о результатах консультации врача-психиатра

_____ / _____

Подпись родителя (расшифровка подписи) (законного представителя)

Цель направления (обоснование) _____

Назначенное время для посещения врача _____

Заместитель директора

(ответственный за организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ОО)

_____ / _____

Подпись (расшифровка подписи)

Директор

_____ / _____

Подпись (расшифровка подписи)

М.П

линия отреза

Отрывной талон к направлению № _____ от « ____ » 20 ____ г.

Пациент (ФИО, возраст) _____

Посетил кабинет врача-психиатра « ____ » 20 ____ г.

Результат консультации: _____

в случае письменного согласия родителя (законного представителя)

Повторная явка « ____ » 20 ____ г.

Врач _____ / _____ М.П.

Подпись (расшифровка подписи)

Образец психолого-педагогической характеристики обучающегося

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося _____ класса

ФИО, дата рождения

Общие сведения о ребенке (период обучения в данной ОО)

Сфера нарушения адаптации: Сложности обучения

Трудности усвоения норм поведения

Особенности взаимодействия и общения со сверстниками

Позиция учащегося в коллективе (социометрический статус, наличие друзей)

Особенности общения с педагогами

Характеристика эмоционального состояния в учебной ситуации (отношение к школе, к учебным успехам, неудачам) _____

Взаимоотношение в семье _____

Личностные особенности _____

Сфера наблюдаемых изменений (нужное подчеркнуть) внешний вид,
прилежание/поведение/общение/эмоциональное состояние/отношение к
учебе/цели/интересы/высказывания

Классный руководитель _____ / _____

Подпись

Директор _____ / _____

Подпись

М.П.